

## **Отчет наставника (Красовой С.В.) о реализации программы наставничества за 2024-2025 учебный год**

**Наставник:** Красова Светлана Викторовна, учитель высшей категории.

**Наставляемый:** Урусова Диана Сергеевна, учитель начальных классов.

В течение 2024-2025 учебного года мною была реализована программа наставничества по модели «Учитель-Учитель», направленная на адаптацию и профессиональный рост учителя начальных классов Урусовой Д.С. после продолжительного перерыва в педагогической деятельности.

### **Практическая деятельность в рамках программы включала:**

#### **1. Адаптационный этап (февраль-март):**

- \* Проведены индивидуальные консультации по составлению рабочей программы, плана воспитательной работы класса и календарно-тематическому планированию.

- \* Оказана методическая помощь в организации внеурочной деятельности: совместно разработана и утверждена дополнительная общеобразовательная программа.

- \* Проведены тематические беседы по организаторской работе с классным коллективом и роли ученического самоуправления.

#### **2. Основной (проектировочный) этап (март-апрель):**

- \* Оказано содействие в выборе темы самообразования и составлении индивидуального плана профессионального развития.

- \* Проведены консультации по принципам личностно-ориентированного обучения и построению педагогически грамотных отношений с обучающимися.

- \* Организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом и рекомендациями. Мною был проведен мастер-класс по проектированию урока в системно-деятельностном подходе.

- \* Совместно с педагогом-психологом школы проведена деловая игра по профилактике и разрешению конфликтных ситуаций в детском коллективе.

- \* Оказана методическая помощь в подготовке и проведении родительских собраний, разработке сценариев классных часов.

#### **3. Контрольно-оценочный этап (апрель-май):**

- \* Проведен итоговый анализ деятельности за год.
- \* Проанализированы методические продукты, разработанные Урусовой Д.С. (конспекты уроков, сценарии мероприятий).
- \* Отслежена положительная динамика в уровне профессиональной компетентности наставляемого.

### **Результаты работы:**

- \* Урусова Д.С. успешно адаптировалась в педагогическом коллективе, уверенно владеет навыками планирования учебной и воспитательной деятельности.
- \* Сформированы и развиты ключевые профессиональные компетенции: работа с документацией, построение уроков, организация работы с родителями.
- \* Наставляемый педагог начал активную работу по теме самообразования, применяет полученные знания на практике.
- \* Преодолены основные трудности, связанные с продолжительным перерывом в работе.

**Вывод:** Программа наставничества реализована в полном объеме. Поставленные цели и задачи на данный период достигнуты. Урусова Д.С. демонстрирует готовность к самостоятельной и эффективной профессиональной деятельности. Рекомендуется продолжить работу в рамках наставничества на следующий учебный год для дальнейшего профессионального роста и подготовки к аттестации.